

제 4 교시

사회탐구 영역(세계사)

성명  수험번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 밑줄 친 '이 동맹'에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

이 동맹은 페르시아 전쟁에서 승리한 그리스의 도시 국가들이 아테네를 중심으로 결성한 것이다. 동맹에 가입한 도시 국가들은 전함이나 군인 혹은 군대의 유지에 필요한 자금을 제공해야 했다. 후에 아테네는 이 동맹의 본거지를 아테네로 옮기고 동맹의 자금을 이용하여 해군력을 강화하였다.



동맹 금고의 위치 이동

<보 기>

- ㄱ. 펠로폰네소스 전쟁의 배경이 되었다.
- ㄴ. 클레이스테네스 개혁의 동기가 되었다.
- ㄷ. 아테네 민주주의의 발달에 기여하였다.
- ㄹ. 로마의 팽창에 맞서 그리스를 지키고자 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 여러 사상이 나타난 시대에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

이 시대에 중국 정치 사상의 원형이 이루어졌다. 인(仁)과 예(禮) 중심의 도덕 정치를 주장한 유가, 차별 없는 사랑과 평화를 주장한 묵가, 인위적인 제도를 비판하고 무위 자연을 주장한 도가, 엄격한 법에 의해 국가를 다스려야 한다고 주장한 법가 등 다양한 사상이 나타났다.

- ① 과거제를 통해 유교적 소양을 갖춘 관리를 뽑았다.
- ② 이중 지배 체제를 통해 부족 고유의 전통을 유지하였다.
- ③ 황제 권력을 강화하기 위해 문치주의 정책을 실시하였다.
- ④ 중앙 집권 체제를 강화하기 위해 화폐·도량형·문자를 통일하였다.
- ⑤ 세후국들이 경쟁적으로 부국 강병을 추구하여 능력 있는 인재를 등용하였다.

3. (가)와 (나)에 대해 학생들이 나눈 대화의 내용 가운데 타당한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가)



라오콘 상

(나)



미켈란젤로의 다비드 상

<보 기>

갑:(가)가 만들어진 시대의 예술은 그리스 교의 영향을 받았다.  
 을:(가)가 만들어진 시대의 예술은 인도 북부 지역에서 발달한 간다라 미술에 영향을 끼쳤다.  
 병:(나)는 계몽주의 시대의 대표적인 작품이야.  
 정:(가)와 (나)는 인간을 사실적(현실적)으로 묘사한다는 점에서 비슷한 측면이 있어.

- ① 갑, 을                      ② 갑, 병                      ③ 을, 병
- ④ 을, 정                      ⑤ 병, 정

4. 다음 역사 신문에서 (가)에 기사를 넣으려고 할 때, 그 제목으로 가장 적절한 것은? [3점]

역사 신문 ○○호 4면                      역사 신문                      505년

(가)

<현지 탐방>  
부처님의 나라, 원강 석굴 사원

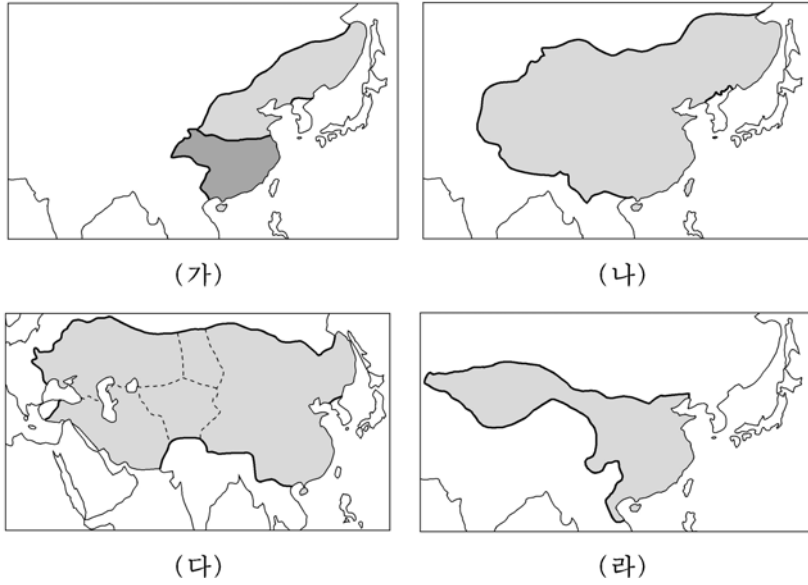
**우리 시대의 시인(詩人)**

금년에 양나라의 시인 감엄이 세상을 떠났다. 그가 남긴 아래 시(詩)처럼 그는 세상을 떠나서도 고고한 삶을 누리고 있지 않을까?

“나는 스승의 가르침을 저버리고 혼탁한 세속을 떠나기로 하였지. 원대한 뜻은 세상 사람들보다 뛰어나고, 고고한 행동거지는 보통 사람들을 뛰어 넘는다네.”

- ① 왕안석의 개혁, 무엇이 문제인가
- ② 천조 전무 제도, 무엇을 담고 있나
- ③ 구품 중정제, 문벌 귀족으로 가는 길
- ④ 다시 분열의 시대로, 5대 10국 시대
- ⑤ 일조 편법 실시, 농민의 부담 얼마나 줄어드나

[5~6] 지도는 7세기부터 20세기 초까지 중국을 지배한 왕조의 최대 영역을 보여준다. 지도를 보고 물음에 답하시오.



5. 위 지도를 시대 순으로 바르게 배열한 것은?

- ① (가)-(라)-(다)-(나)      ② (나)-(라)-(가)-(다)
- ③ (다)-(가)-(나)-(라)      ④ (라)-(가)-(다)-(나)
- ⑤ (라)-(나)-(가)-(다)

6. 위 지도에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

ㄱ. (가) 시기에는 북방 민족과 한족 사이의 대립이 심하였다.  
 ㄴ. (다) 시기에는 민족 차별 정책이 실시되었다.  
 ㄷ. (나), (다)는 한족이 세운 왕조이다.  
 ㄹ. (다), (라) 시기에는 동서 문화의 교류가 쇠퇴하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 자료에서 밑줄 친 현상의 배경으로 가장 적절한 것은?

11세기부터 유럽은 안정을 회복하고 점차 번영하기 시작하였다. 곳곳에 건축물이 새로 지어졌다. 또한 각지에 시장이 서고 상인과 수공업자가 모여들어 도시가 형성되었다.

(가) 시기에 유럽 인구가 크게 증가하였다. 그러나 이후 흑사병이 유럽 전역에 퍼지면서 인구가 급격히 감소하였다.

중세 유럽의 인구 변화

- ① 노르만 족이 남쪽으로 대거 이동하였다.
- ② 옥수수, 감자 등 신작물이 도입되었다.
- ③ 인클로저 운동의 확산으로 토지 경영이 효율화되었다.
- ④ 농노제가 소멸하면서 농민들의 생산 의욕이 고취되었다.
- ⑤ 삼포제의 보급, 개간 활동 등으로 식량 생산이 증가하였다.

8. 밑줄 친 '이 지역'에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

이 지역은 저습지가 많아서 진·한 시대까지만 해도 화북 지방에 비해 인구 밀도가 낮았다. 그런데 위·진·남북조 시대에 이 지역을 기반으로 한 왕조가 세워지며 본격적으로 개발되기 시작하였다. 이러한 개발이 진척되어 송대가 되면 중국 최대의 곡창 지대이자 경제의 중심지로 자리잡았다. 오늘날에도 이 지역은 금융 및 경제 활동의 중심지로서 그 위상을 확고히 지키고 있다.

- ① 하·은 왕조의 중심지로서 중국 고전 문명이 태동하였다.
- ② 수·당 시대에 제국의 수도가 위치하여 거대 도시가 나타났다.
- ③ 명·청 시대에 상품 작물 재배와 면포·비단 생산의 중심지였다.
- ④ 문호 개방 이전 청 왕조의 유일한 대외 교역 창구로서 아편 밀무역의 중심지였다.
- ⑤ 1930년대 초 일본의 침략으로 괴뢰국이 건설되었다.

9. 자료에서 밑줄 친 내용의 역사적 배경에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? [3점]

터키, 유럽 연합 가입 가능할 것인가

터키의 유럽 연합(EU) 가입 협상이 시작되면서 터키가 과연 유럽 연합에 가입할 수 있을지 국제적인 관심이 높아지고 있다. 대부분의 국제 전문가들은 터키가 유럽 연합에 가입하는데 적지 않은 어려움이 있을 것으로 예상하고 있다. 일부 유럽 연합 회원국의 과거 왕조와 터키의 전신인 오스만 제국이 오랫동안 대립했기 때문이다.

-○○일보, 2005년 10월 ○○일-

- ① 십자군 전쟁의 원인에 대해 찾아본다.
- ② 탈라스 전투의 결과에 대해 조사한다.
- ③ 백년 전쟁의 원인과 결과에 대해 찾아본다.
- ④ 이슬람 세력의 동유럽 정복에 대해 조사한다.
- ⑤ 정통 칼리프 시대의 정복 활동에 대해 찾아본다.

10. 자료와 관련된 역사적 사건으로 가장 적절한 것은?

○ 먼벌(먼죄)부 판매 등 교황의 착취가 매우 심하여 이에 대한 불만 세력이 증가하였다.  
 ○ '인간은 오직 신앙과 신의 은총에 의해서만 구원받을 수 있다.'라는 사상에 근거해서 교황을 비판하는 세력이 등장하였다.  
 ○ 교황에 대한 비판 세력과 지지 세력 간의 분쟁은 아우크스부르크 화의를 통해 해결되었다.

- ① 예수회가 조직되어 해외 포교 활동을 활발히 전개하였다.
- ② 엘리자베스 1세가 통일령을 반포하여 국교회를 확립하였다.
- ③ 루터가 '95개조 반박문'을 발표하여 교회의 관행을 비판하였다.
- ④ 칼뱅이 성경에 명시되지 않은 의식을 폐지하고 장로제를 도입하였다.
- ⑤ 에라스무스가 『우신예찬』을 저술하여 교회의 세속화를 비판하였다.

11. 자료를 바탕으로 학생들이 연극을 공연하고자 할 때, 적절한 장면을 <보기>에서 모두 고른 것은?

○연극 주제  
조선 통신사가 본 일본의 모습

○연극 내용  
18세기 초 일본에 간 조선 통신사 일행이 임무를 마치고 돌아올 때까지 보고 들은 일본의 모습을 재현한다.

<보 기>

ㄱ. 산킨고타이(참근교대)를 하기 위해 서둘러 에도로 가는 다이묘 행렬

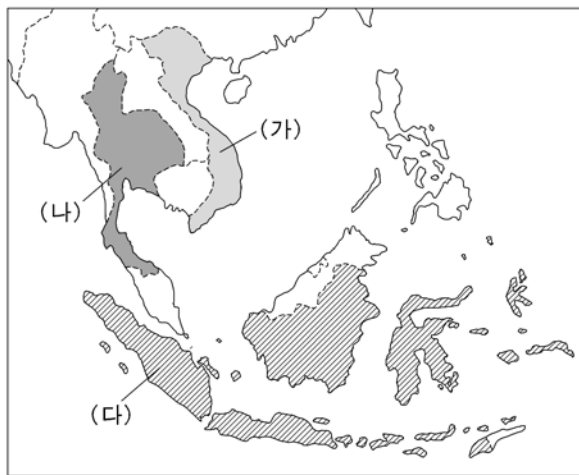
ㄴ. 『일본서기』를 저술하던 중 자문을 구하기 위해 숙소로 찾아온 일본 학자

ㄷ. 가부키 공연을 본 후 자신이 좋아하는 배우에 대해 서로 이야기하는 조년

ㄹ. 봉건 특권의 폐지로 기득권을 잃은 하급 무사(사무라이)가 거리에서 불만을 토로하는 모습

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 지도는 현대 동남 아시아를 보여준다. (가), (나), (다) 국가에 대한 설명으로 적절한 것은?



- ① (가)에서 20세기 초에 판 보이 찌우(차우)가 동유 운동을 추진하였다.
- ② (나)는 8~9세기에 걸쳐 보로부두르를 건립하였다.
- ③ (다)는 전근대 시기에 한자, 유교 등 중국 문물을 적극적으로 수용하였다.
- ④ (가), (다)에서 오늘날 국민 대다수가 이슬람 교를 믿고 있다.
- ⑤ (나), (다)에서 제국주의 시기에 종교 단체가 중심이 되어 독립 운동을 전개하였다.

13. 자료와 관련된 시기의 문화에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

○ 국초(國初)에 토지 제도를 정하여 영입전과 구분전으로 나누고 여기에 조·용·조를 부과하였다.

○ 재상 양염이 양세법을 시행하여 조세 제도를 통일하자고 건의하였다. 이에 모든 인호(人戶)를 주객(主客)의 구별 없이 현재 거주지의 호적에 등재시켰다.

<보 기>

ㄱ. 동아시아 문화권이 형성되었다.

ㄴ. 국제적이고 귀족적인 문화가 발달하였다.

ㄷ. 성리학을 국가의 지배 이념으로 채택하였다.

ㄹ. 마테오 리치 등 선교사들에 의해 서양 학문이 소개되었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 수업 시간에 어느 나라의 역사적 의의에 대해서 판서한 내용이다. (가)와 (나)에 들어갈 내용을 바르게 짝지은 것은? [3점]

○로마 법률 집대성  
→ 유럽 법률 발달에 기여

○그리스 고전 보전  
→ (가)에 기여

○그리스 정교 동유럽 전파  
→ (나)에 기여

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (가)           | (나)            |
| ① 르네상스        | 슬라브 문화 형성      |
| ② 절대주의        | 탄지마트(은혜 개혁) 추진 |
| ③ 스킨라 철학      | 바로크 예술 발달      |
| ④ 스토아 철학      | 성상 숭배 논쟁 전개    |
| ⑤ 카롤링(거) 르네상스 | 로마네스크 양식 발달    |

15. 자료에 나타난 동서 교역로에 대한 탐구 활동 주제로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

보칸을 출발하여 동북쪽으로 산악 지대를 사흘 동안 계속 가면 세계에서 가장 높은 지대라고 불리는 파미르 고원에 이른다. 이를 다 횡단하는 데는 말을 타고 약 12일이 걸린다. 또 40여 일을 동북쪽, 그리고 동쪽을 향해 나아간다. 이 지역은 산악, 구릉, 계곡 지대로서 종종 하천을 건너고 사막을 넘어야 한다. -마르코 폴로, 『동방견문록』-

<보 기>

ㄱ. 장건의 외교 활동과 성과

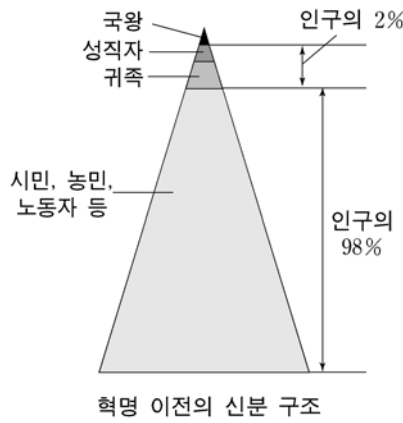
ㄴ. 정화 원정의 목적과 영향

ㄷ. 중국 제지술의 서아시아 전파

ㄹ. 송나라의 교역과 시박사의 설치 목적

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 자료와 관련된 혁명에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



제1조 인간은 자유롭고, 그리고 평등한 권리를 갖고 태어났으며 늘 그렇게 살아간다.  
제3조 모든 주권의 원천은 국민에게 있다.  
-인간과 시민의 권리 선언-

- ① 청교도에 대한 박해가 혁명의 배경이 되었다.
- ② 국민 공회가 공화정을 선포하고 국왕을 처형하였다.
- ③ 의회의 입법권과 과세권을 보장한 권리 장전이 선포되었다.
- ④ 노동자와 병사들이 소비에트를 결성하여 혁명을 일으켰다.
- ⑤ 식민지 대표로 구성된 대륙 회의가 독립 선언서를 발표하였다.

17. 다음은 세계사 수업에 활용될 주제별 연표이다. (가)에 들어갈 주제로 가장 적절한 것은?

주제 : (가)

연도	내용
1864	제1인터내셔널 창설
1867	『자본론』 제1권 출간
1871	파리 코뮌 수립
1917	혁명으로 차르 니콜라이 2세 축출
1919	코민테른 창설

- ① 자본주의의 전개                      ② 자유주의의 발전
- ③ 민족주의의 확산                    ④ 사회주의의 발전
- ⑤ 민주주의의 확대

18. 자료의 밑줄 친 '외부 세력'이 주도한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

나는 미국이 그리스와 터키에 대한 원조를 확대하는 것이 큰 의미를 가지고 있음을 잘 알고 있습니다. ...(중략)... 미국 외교 정책의 주된 목표 중 하나는 미국과 다른 국가가 압제로부터 벗어나 살 수 있는 환경을 만드는 것입니다. ...(중략)... 최근에 세계의 많은 나라가 외부 세력의 강압에 의해 전체주의적 체제를 선택하였습니다. ...(중략)... 나는 외부 세력의 압력에 굴복하지 않으려고 투쟁하는 자유민들의 노력을 미국이 지원해야 한다고 믿습니다.                      -트루먼 독트린-

<보 기>

- 가. 국제 연맹 창설                      나. 북대서양 조약 기구 결성
- 다. 바르샤바 조약 기구 결성        리. 코메콘(COMECON) 창설

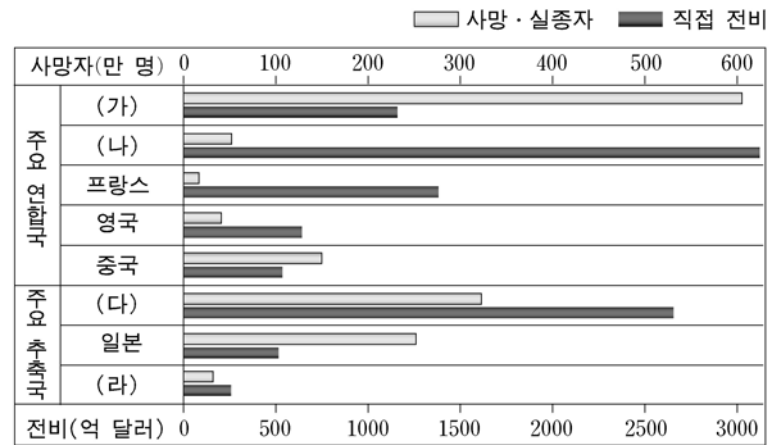
- ① 가, 나    ② 가, 리    ③ 나, 리    ④ 나, 리    ⑤ 리, 리

19. 중국의 근대화 과정에서 제기된 다음 주장에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- (가) 중국이 자강하려면 외국의 문물을 배워야 하며, 외국의 문물을 배우려면 기계를 만드는 기술을 찾아야 한다.
- (나) 중국을 구하기 위해서는 유신밖에 없으며, 유신하기 위해서는 외국을 배우는 길밖에 없다. 외국을 배운 다음 서양의 방식을 따라 중국의 국가 제도와 사회 제도를 바꾸어야 한다.
- (다) 소수의 만주인이 이익을 독점하는 것을 원치 않기 때문에 민족 혁명을 전개해 나가야 하는 것이며, 군주 한 사람이 이익을 독점하는 것을 원치 않기 때문에 정치 혁명을 전개해 나가야 하는 것이며, 소수의 부자가 이익을 독점하는 것을 원치 않기 때문에 사회 혁명을 전개해 나가야 하는 것이다.

- ① (가)는 중체 서용의 입장에서 서양 기술 문명의 도입을 주장하였다.
- ② (나)는 일본의 메이지 유신을 본뜬 개혁을 시도하였다.
- ③ (다)는 쑨원이 제시한 삼민주의의 기본 이념이다.
- ④ (가)에서 (나)로 전환하는 계기는 신해혁명이었다.
- ⑤ (나)는 입헌 군주제를, (다)는 공화제를 주장하였다.

20. 그래프는 제2차 세계 대전의 주요 참전국이 입은 피해 상황을 보여준다. 이에 대한 해석으로 적절하지 않은 것은?



- ① (가)는 가장 많은 인적 피해를 입은 것으로 보아 소련이다.
- ② (나)는 가장 많은 직접 전비를 부담한 것으로 보아 미국이다.
- ③ (다)는 인종주의와 반공주의를 내세우며 전쟁을 일으킨 국가이다.
- ④ (라)는 일당 독재 체제를 수립하고 무력으로 영토 팽창을 꾀한 국가이다.
- ⑤ (가)와 (나)는 전후 국제 질서의 원칙을 정한 '대서양 헌장'을 발표한 국가이다.

\* 확인 사항  
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.